

DAS LERNEN LERNEN (LL)

Klasse 5: „Wir machen uns auf den Weg“

Inhalte und Methoden		Stundenzahl
„Wir lernen uns kennen!“ (Partnerinterview)	Kugellager	1
Organisation <ul style="list-style-type: none"> • des Lernorts zuhause • des Arbeitsmaterials (Heft- und Ordnerführung, LL-Ordner anlegen, sonstige Arbeitsmittel [Ranzen- und Mäppchencheckliste])	Standard-Gruppenarbeit	5
Lerngruppen initiieren (Partnerwahl, Zeitrahmen, Ort, Verbindlichkeit, Arbeitsmanagement, Wünsche, Kontrollmechanismen, ...)		2
Soziales Lernen I (in Zusammenarbeit mit dem Schulsozialarbeiter): „Fies oder Fair“ (Übungen zur Selbstwahrnehmung und zur Bewusstmachung gruppenspezifischer Prozesse)		5
Zwischenbilanz: „Funktionieren die Lerngruppen?“	Blitzlicht-Methode	1
Hausaufgaben-Management (Mit oder ohne Musik?, Selbstbeobachtung, Kriterien für die Pausensetzung, die „Hausaufgabenleiter“)	Blitzlicht-Methode	3
Aus Texten Informationen entnehmen (markieren, Schlüsselbegriffe suchen, gliedern)	Standard-Gruppenarbeit	2
Vokabeln lernen (Eselsbrücken, Reime, Wort-Memory, auditiv-visuell-kinästhetisch, ...)	Kugellager	3
Soziales Lernen II mit der ganzen Klasse (in Zusammenarbeit mit dem Schulsozialarbeiter)		2
Nachschlagewerke gebrauchen	Standard-Gruppenarbeit	2
Zwischenbilanz: Reflexionsstunden: „Funktionieren die Lerngruppen? Ist das Arbeitsmaterial, das Mäppchen, der Lernort zuhause in Ordnung? Gibt es SuS, die die Hausaufgaben und/oder das Arbeitsmaterial öfters 'vergessen' (→ Gegenmaßnahmen)?		2
Konzentrationsübungen („Mein schöner Ort“ usw.)	Blitzlicht-Methode	1-2
Zwischenbilanz (s. o.)	Kugellager und Standard-Gruppenarbeit	1-2
„Wir tun uns Gutes“ (Einüben von Höflichkeitsformen sowie positiver Verstärkungen)		1
Puffer (Wiederholung der eingeübten Methoden und Inhalte , Denksport- und Knobelaufgaben, Fünf-Schritt-Lesemethode)	Kugellager Blitzlicht-Methode Standard-Gruppenarbeit	...